



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**  
Diretoria de Educação

A Fundação José Carvalho, doravante denominada FJC, CNPJ nº. 13.962.766/0001-07, com sede à Estrada de Santiago, s/n, Central, Pojuca/BA, torna pública a realização do Processo de Admissão para bolsistas das Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho.

## **1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1** O Processo de Admissão será regido por este Edital, seus anexos e eventuais retificações.
- 1.2** O Processo de Admissão está fundamentado em duas dimensões: a socioeconômica e a de aprendizagem. O instrumento de cadastro socioeconômico tem por objetivo colher informações sobre a vida social e econômica dos (as) candidatos (as), para que as mesmas sejam averiguadas através da análise documental. A dimensão de aprendizagem visa conhecer as habilidades consolidadas dos (as) candidatos(as) através de instrumento de diagnose.
- 1.3** É de inteira obrigação do (s) responsável (is) acompanhar a publicação de todos os atos referentes a esse Processo de Admissão na Unidade Educacional, a qual o (a) candidato (a) pleiteia a bolsa de estudo.
- 1.4** O Processo de Admissão será realizado nas formas estabelecidas a seguir:
  - 1<sup>a</sup> Etapa – PRÉ-INSCRIÇÃO REALIZADA NO SITE DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO**
  - 2<sup>a</sup> Etapa – DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.**
  - 3<sup>a</sup> Etapa – DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE**
- 1.5** Após a realização da pré-inscrição, o responsável pelo (a) candidato (a) deverá comparecer na respectiva Unidade Educacional, conforme cronograma apresentado no Anexo I, munido de comprovante impresso gerado no ato da pré-inscrição, para preencher a ficha de Cadastro Socioeconômico e apresentar a documentação a que se refere o item 4.4.
- 1.6** Os (As) candidatos (as) classificados (as) pelos critérios socioeconômicos serão convocados para o processo de diagnose da aprendizagem, de acordo com o dobro do número de vagas.
- 1.7** A atividade de diagnose da aprendizagem será aplicada na data informada no Anexo 01, de acordo com o ano/série pleiteado, em horários informados pela direção da respectiva Unidade Educacional, no ato da divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico.
- 1.8** As habilidades contempladas no processo de diagnose para cada nível de ensino da Educação Básica encontram-se no Anexo II deste Edital.

## **2. BENEFÍCIOS OFERECIDOS**

- 2.1** Material Didático - Livros.
- 2.2** Fardamento Escolar.
- 2.3** Alimentação Escolar.

## **3. VAGAS**

- 3.1** O Processo de Admissão será realizado para o preenchimento de **vagas existentes nas Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho**, sendo distribuídas para os dois turnos (matutino e vespertino).

- 3.2** Serão aceitas pré-inscrições até o limite de **03 (três) vezes** o número de vagas disponíveis para o(a) ano/série pleiteado(a), por ordem de pré-inscrição. **Após esse limite, o sistema de pré-inscrição on-line será bloqueado.**
- 3.3** Candidatos(as) que estejam dentro do perfil estabelecido neste Edital, mas fora do número de vagas, passam a fazer parte do cadastro de reserva, mas isso não significa, sob nenhuma hipótese, garantia de contemplação de bolsa de estudo.
- 3.4** O preenchimento de vagas geradas por eventuais transferências, ocorridas após período de matrículas, será efetuado através do cadastro de reserva de candidatos(as).

**4. PRIMEIRA ETAPA - DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSTRUMENTOS DE INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.**

- 4.1** A pré-inscrição, gratuita, será realizada por meio de formulário on-line. O link estará disponível no site [www.fjc.org.br](http://www.fjc.org.br), no dia informado no item 4.3.1 e no Anexo 01 até atingir o limite de vagas previsto para a pré-inscrição.

*As pré-inscrições da 1ª Série do Colégio Técnico Mário Barbon serão destinadas para o cadastro reserva, sendo posteriormente validadas ou não, conforme nº de vagas possivelmente disponíveis e aparecerá a mensagem: pré-inscrição realizada no cadastro de reserva (lista de espera). Caso haja validação de novas vagas, será publicado um aditivo correspondente.*

- 4.2. A inscrição também gratuita, a ser realizada, **exclusivamente, pelo (a) responsável legal do (a) candidato (a)**, na respectiva Unidade Educacional, conforme cronograma com local (is), data(s) e horário(s) explicitados no Anexo I, munido dos documentos listados no item 4.4.

- 4.3 Após o preenchimento do formulário on-line de pré-inscrição, será exibida uma mensagem de confirmação.

**4.3.1 Cronograma de pré-inscrição e vagas.**

Unidades Educacionais	Data da pré-inscrição	Horário da pré-inscrição	Etapas da Educação	Ano/Série	Quantidade de vagas
Escola Maria Carvalho	22/10/2025	A partir das 8h e será encerrado às 17h ou quando atingir o limite de vagas previsto para pré-inscrição.	Ensino Fundamental Anos Iniciais	1º ano	33
Escola Denise Carvalho	23/10/2025			4º ano	11
Escola Márcio Seno	24/10/2025			5º ano	15
				1º ano	55
				4º ano	14
				4º ano	05
				5º ano	19
<b>Vagas Destinadas ao Cadastro de Reserva (lista de espera)</b>					
Colégio Técnico Mário Barbon	27/10/2025	A partir das 8h e será encerrado às 17h ou quando atingir o limite de vagas previsto para pré-inscrição.	Ensino Médio	1ª série	25



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**  
Diretoria de Educação

**4.4. Documentos Necessários:**

Conforme data estabelecida no Anexo 01 será disponibilizado, na portaria da Unidade Educacional, o cronograma para a entrega dos documentos. **No ANEXO III constam orientações para emissão e entrega dos documentos.**

**OS DOCUMENTOS APRESENTADOS DEVERÃO SER ORIGINAIS E COM CÓPIAS DO(A) CANDIDATO(A) E GRUPO FAMILIAR.**

**4.4.1 Candidatos:**

- A) Carteira de Identidade.
- B) CPF.
- C) Registro Civil de Nascimento.
- D) Atestado de Escolaridade.

**4.4.2 Responsável legal:**

- A) Carteira de Identidade.
- B) CPF.

**C) Comprovante de Residência:**

- Se o imóvel é próprio, é necessário apresentar o Comprovante de residência (Contas de água, energia elétrica ou telefone);
- Se o imóvel é alugado, é necessário apresentar o contrato de aluguel em vigor, acompanhado de um dos comprovantes de conta de água, energia elétrica ou telefone em nome do proprietário do imóvel;
- Se o imóvel foi cedido, é necessário apresentar o Termo de cessão de uso acompanhando de escritura do imóvel e comprovante de IPTU com data atual, no caso de famílias que residam em casa cedida.

**D) Comprovante de Renda:**

- Se o(a) Responsável tem renda fixa: três últimos contracheques ou comprovante de aposentadoria ou pensão;
- Se o(a) Responsável é autônomo(a): Decore – autônomos ou Decore com fonte pagadora declarada ou comprovante atual do MEI(extrato anual/mensal) – microempresários; Guia de recolhimento do INSS;
- Se o(a) Responsável estiver desempregado(a): apresentar a Carteira de Trabalho Digital ou a Física atualizada com as páginas de identificação, a que comprove a última demissão e a página subsequente ou que nunca houve vínculo empregatício, além de Extratos do Seguro Desemprego, caso tenha.
- Benefícios Sociais: se o(a) Responsável receber algum Benefício Social do Governo deverá apresentar comprovantes atualizados (últimos 03 meses).

**4.4.3 Grupo Familiar**

- A) Carteira de Identidade.
- B) CPF.
- C) Comprovante de renda de todos que são maiores de 18 anos e residam com o(a) candidato(a) ou são aposentados e/ou pensionistas.

- 4.5 O(A) responsável pelo(a) candidato(a) deve preencher integralmente os Formulários de Inscrição e Socioeconômico fornecidos nos locais especificados no Anexo I deste Edital, com os dados de identificação e socioeconômico dos candidatos e seu(s) respectivo(s) responsável(is) legal(is).

- 4.6 As informações fornecidas nos Formulários, relacionadas aos critérios gerais e de vulnerabilidade socioeconômica, serão verificadas através da documentação exigida e visita domiciliar.
- 4.7 Antes de efetuar a inscrição, o (a) responsável legal do (a) candidato (a) deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os pré-requisitos exigidos para o Processo de Admissão.
- 4.8 A inscrição do (a) candidato(a) implicará aceitação total e incondicional das disposições, normas e instruções constantes nesse Edital e em quaisquer editais e normas complementares que vierem a ser publicadas durante o Processo de Admissão, objeto desse Edital.
- 4.9 Todas as informações prestadas pelo (a) responsável legal do(a) candidato(a), durante todo o Processo de Admissão, serão de sua inteira responsabilidade.
- 4.9.1 O (A) responsável legal do(a) candidato(a) assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros que venham a cometer ao preencher os Formulários.
- 4.10 Cada candidato (a) terá direito a apenas uma inscrição válida.
- 4.11 Não serão aceitas as solicitações de inscrição que não preencherem os campos obrigatórios dos Formulários, sendo o(a) candidato(a) e seu(s) respectivo(s) representante(s) legal(is) responsável(is) pela fidedignidade das informações prestadas nos Formulários, reservando-se à FJC o direito de excluir do Processo de Admissão aquele(a) que não preencher esses documentos oficiais de forma completa, correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.
- 4.12 As inscrições poderão ser prorrogadas, por necessidade de ordem técnica e/ou operacional.
- 4.12.1 A prorrogação das inscrições poderá ser feita sem aviso prévio, bastando, para todos os efeitos legais, a comunicação da prorrogação ser publicada na própria Unidade Educacional.
- 4.13 Não serão aceitas inscrições condicional e/ou fora do prazo ou por qualquer outra via que não a especificada neste Edital.
- 4.14 A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição do(a) candidato(a) desde que sejam identificadas falsidades de declarações e/ou irregularidades nas etapas ou nos documentos.
- 4.15 No caso de candidato(a) que necessita de condição especial para participar da Atividade de Diagnose (pessoas com necessidades especiais, pessoas com limitações físicas temporárias), seu responsável legal deverá solicitar no Formulário de Inscrição e indicar, claramente, quais os recursos especiais necessários.
- 4.15.1 O(A) responsável legal deve ser claro ao descrever a condição especial para realização da atividade de diagnose, explicando de modo objetivo as necessidades para avaliação da Fundação José Carvalho, que vai se ater ao texto da solicitação.
- 4.15.2 O(A) responsável(is) legal(is) deverá encaminhar a solicitação de condição especial e laudo médico (original ou cópia autenticada) atualizado que justifique o atendimento especial, constando, necessariamente, número RG e número CPF do candidato.
- 4.15.3 O laudo médico apresentado terá validade somente para este Processo de Admissão e não será devolvido.
- 4.15.4 O (A) responsável legal que não solicitar o atendimento especial, no ato da inscrição, seja qual for o motivo alegado, poderá não ter a condição atendida.
- 4.16 Requisitos para inscrição**
- 4.16.1 **Município de residência:** Para se inscrever o (a) candidato (a) deve comprovar residência no município, o qual a unidade educacional está localizada, ou em municípios circunvizinhos, entretanto os (as) candidatos (as) da localidade terão prioridade, sendo este um critério de classificação.

- 4.16.2 **Faixa Etária:** Ter idade indicada para série/ano, considerando a data de corte de 31 de março, de acordo com os fundamentos estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB, Lei nº 9.394/96; bem como da Resolução nº 4, 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e Portaria no 1.035/2018 do Ministério da Educação.

Série	Idade
1º ano	06 anos completos
2º ano	07 anos
4º ano	09 anos
5º ano	10 anos
1ª série	15 anos

**4.16.3 Renda:**

- A) Renda bruta familiar mensal de até **R\$ 2.277** por pessoa.
- B) Considera-se na composição da renda bruta familiar: vencimentos decorrentes de trabalho na condição de empregado; vencimentos decorrentes de benefícios de aposentadoria, seguro desemprego, pensão e/ou auxílio doença, rendimentos de atividade exercida como autônomo.
- C) Exclui-se do cálculo da renda bruta familiar, aquela proveniente de programas de transferência de renda de governo (municipal, estadual ou federal), incluindo o benefício de prestação continuada (BPC).

**4.17 Critérios de vulnerabilidade socioeconômica**

- 4.17.1 Além dos demais requisitos estabelecidos no item **4.4** e seus subitens, os(as) candidatos(as) serão avaliados(as) quanto aos critérios de vulnerabilidade socioeconômica listados a seguir, os quais serão verificados através de documentação exigida e/ou visita domiciliar para a comprovação de informações.
- A) Família chefiada por mulheres sem companheiro, podendo esta mulher ser a responsável pelo(a) candidato(a).
  - B) Família com, pelo menos, um dos responsáveis analfabeto ou de baixa escolaridade.
  - C) Ocupação e nível de escolaridade do(s) mantenedor(es) da família.
  - D) Família com crianças e adolescentes na faixa etária de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos e que residam com o(a) candidato(a).
  - E) Família com idosos (acima de 60 anos) que residam com o(a) candidato(a).
  - F) Grupo familiar (o número de membros declarados e comprovados mediante documentação).
  - G) Local de moradia do(a) candidato(a) e do(s) responsável(eis).
  - H) Condição de moradia da família (alugada ou financiada).
  - I) Família mantida pelos rendimentos de idoso acima de 60 anos.

**4.18 Divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico**

- 4.18.1 O resultado da análise do perfil socioeconômico será divulgado na Unidade Educacional onde o candidato(a) realizou a inscrição, na data indicada no Anexo 01.

**5. SEGUNDA ETAPA - DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE.**

- 5.1 O processo de diagnose terá duração de 04 (quatro) horas e constará de atividade diagnóstica voltada para um conjunto de procedimentos didáticos, de caráter processual, objetivando aferir as habilidades apresentadas e consolidadas para cada nível de ensino, conforme consta do Anexo II deste Edital.

**5.2 Data, local e requisitos para o processo de diagnose:**

- 5.2.1 Data: conforme estabelecido no Anexo 01, de acordo com o ano/série pleiteada.
- 5.2.2 Horário: a ser informado no ato de divulgação da análise do perfil socioeconômico.
- 5.2.3 Local: Na Unidade Educacional onde o candidato realizou a inscrição.
- 5.2.4 O(A) candidato(a) deverá comparecer ao local do processo de diagnose com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário previsto para o fechamento dos portões.

**5.3 Os(As) candidatos(as) deverão estar munidos de:**

- 5.3.1 Documento oficial de identidade contendo fotografia e assinatura.
- A) Será exigida a apresentação do documento original, não sendo aceitas fotocópias, ainda que autenticadas.
- B) Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado(a) de apresentar, no dia da realização da atividade de diagnose, documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência com data de validade atualizada.

**5.4 Não será permitido:**

- 5.4.1 Uso de celular, mp3, calculadora ou qualquer outro instrumento eletrônico e de comunicação.
- 5.4.2 A presença do(s) responsável(eis) nos espaços destinados a aplicação da atividade de diagnose.

**5.5** As condições especiais solicitadas pelo(a) responsável legal para o dia da atividade de diagnose, através do formulário de inscrição, serão analisadas e atendidas, segundo critérios de viabilidade e razoabilidade, sendo comunicado do atendimento, ou não, de sua solicitação até 3 (três) dias antes da realização da atividade.

**5.6 Critérios de eliminação**

- 5.6.1 Não comparecer a quaisquer das etapas do processo de admissão seguintes à pré-inscrição.
- 5.6.2 Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
- 5.6.3 Praticar qualquer ato contrário aos bons costumes, à regular aplicação da etapa do certame e aos dispositivos e condições estabelecidas nesse Edital ou em qualquer outro instrumento normativo vinculado ao presente Processo de Admissão.
- 5.6.4 Praticar qualquer ato de coação física ou moral, ou ainda agredir física ou verbalmente qualquer membro da equipe de aplicação do Processo de Admissão, sem prejuízo das sanções administrativas, civis e penais.

**5.7 Divulgação do resultado**

- 5.7.1 O resultado do Processo de Admissão será divulgado na data informada no Anexo 01 na Unidade Educacional a qual fez a inscrição, quando será informada a data de matrícula.

**6. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 6.1 A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento do presente Edital e seu compromisso de aceitação das condições do Processo de admissão aqui estabelecidas.
- 6.2 A inexatidão das informações ou irregularidades de documentos, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o(a) candidato(a), anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição.
- 6.3 A desistência do(a) candidato(a) selecionado(a) e convocado(a) para dar continuidade às etapas do Processo de Admissão ou ao preenchimento de uma vaga implicará sua exclusão do cadastro de aprovados, sendo o fato formalizado em Termo de Desistência Definitiva do Processo de Admissão. Neste caso em especial, a não assinatura do termo será considerada desistência.



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**  
Diretoria de Educação

definitiva.

- 6.4** Os itens desse Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, até a data da convocação dos candidatos para o evento correspondente, circunstância que será mencionada em Edital e aviso a ser publicado na Unidade Educacional.
- 6.5** Os casos omissos nesse Edital ou no formulário de inscrição, serão analisados pela comissão da FJC, responsável pela realização do Processo de admissão.

**20 de outubro de 2025.**

**Diretoria de Educação - Fundação José Carvalho**



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

**ANEXO I**

**CRONOGRAMA DO PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS FJC**

Etapa	Data				Local	Horário
	Escola Maria Carvalho	Escola Denise Carvalho	Escola Márcio Seno	Colégio Técnico Mário Barbon		
Divulgação do Edital	20/10/2025	20/10/2025	20/10/2025	20/10/2025	Site FJC ( <a href="https://www.fjc.org.br/">https://www.fjc.org.br/</a> )	A partir das 15h.
Pré-inscrição	22/10/2025	23/10/2025	24/10/2025	27/10/2025	Site FJC ( <a href="https://www.fjc.org.br/">https://www.fjc.org.br/</a> )	A partir das 8h e será encerrado às 17h ou quando atingir o limite de vagas previsto para pré-inscrição.
Divulgação do cronograma para a entrega dos documentos	27/10/2025	27/10/2025	27/10/2025	28/10/2025	Na Unidade Educacional a qual o(a) candidato(a) fez a inscrição.	15h
Inscrição, entrega de documentos e entrevista com os responsáveis	29 a 31/10 e 03/11/2025	29 a 31/10 e 03/11/2025	29 a 31/10 e 03/11/2025	30/10/2025		-
Resultado da análise do perfil socioeconômico	05/12/2025	05/12/2025	05/12/2025	15/12/2025		15h
Diagnose	09,10 e 11/12/2025	09,10 e 11/12/2025	09,10 e 11/12/2025	19/12/2025		-
Resultado Final	16/12/2025	16/12/2025	16/12/2025	21/01/2026		-

Poderá ocorrer visita domiciliar para comprovação das informações apresentadas na inscrição.

**ANEXO II**  
**DAS HABILIDADES**

A atividade de diagnose da aprendizagem será baseada em habilidades voltadas para cada nível de Ensino da Educação Básica.

**1º Ano**

**1. Campo de Experiências “O Eu, O Outro e O Nós”**

- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

**2. Campo de Experiências “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”**

- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- Recontar histórias ouvidas, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história;
- Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escribe;
- Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura;
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;
- Conhecer e recitar as letras do alfabeto, identificando a sequência da ordem alfabética;
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- Escrever o próprio nome em situações em que isso é necessário;
- Identificar a letra inicial e a letra final de palavras em diferentes contextos;
- Contar e registrar a quantidade de letras presentes em uma palavra;
- Conhecer as convenções da escrita<sup>1</sup>;
- Escrever palavras cujas sílabas variam quanto à sua combinação entre consoantes e vogais (CV, CCV, CVV, CVC, V, VC, VCC, CCVCC);
- Ler palavras com sílabas canônicas e não canônicas.

**3. Campo De Experiências “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”**

- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
- Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade;
- Identificar os números nos diferentes contextos em que se encontram;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
- Contar a quantidade total de objetos em uma situação ou história;
- Resolver situações-problema de adição e de subtração, envolvendo números de dois algarismos com materiais concretos, ilustrações, jogos e brincadeiras para reconhecimentos dessas ações em seu cotidiano;

<sup>1</sup> Alinhamento, orientação esquerda-direita e a distribuição do texto no espaço.

- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos da sala de aula e de uso cotidiano das crianças;
- Identificar e nomear figuras planas<sup>2</sup> em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos;
- Ler listas, tabelas e gráficos simples (peso, altura etc.).

## 4º Ano

### 1. Língua Portuguesa

#### Eixo Estruturante – Leitura

- Reconhecer as finalidades de textos lidos com autonomia;
- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;
- Identificar o uso da letra maiúscula nos textos, segundo as convenções;
- Identificar gêneros textuais e seus contextos de produção;
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia;

#### Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Identificar repetições e substituições que contribuem para a coerência e a coesão textual;
- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos;
- Usar, nos textos produzidos, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;
- Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s;
- Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos;
- Fazer uso da pontuação: vírgula em enumerações, do ponto final, do ponto de interrogação e do ponto de exclamação em diálogos.

#### Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos de diferentes gêneros, considerando as características, estrutura e a finalidade.

### 2. Matemática

#### Eixo Estruturante – Geometria

- Reconhecer e nomear figuras geométricas espaciais<sup>3</sup> relacionando-as com objetos do mundo físico<sup>4</sup> e associando prismas e pirâmides a suas planificações;

<sup>2</sup> Círculo, quadrado, retângulo e triângulo.

<sup>3</sup> Cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera.

<sup>4</sup> Prédio, maquete, sólidos manipuláveis, entre outros.

- Classificar as figuras geométricas de acordo com suas faces, vértices e arestas fazendo a relação desses elementos com figuras de nosso dia a dia<sup>5</sup>;
- Analisar a movimentação de objetos no espaço a partir de um referente, identificando mudanças de direção e de sentido.

### **Eixo Estruturante – Números e operações**

- Ler, escrever, comparar e ordenar números até 9999, estabelecendo relações entre o registro numérico, incluindo a reta numérica como recurso;
- Identificar o valor posicional de um algarismo e decompor os números em classes e ordens, a fim de reconhecer esses valores na leitura de informações veiculadas nos diversos meios de comunicação de nossa sociedade;
- Conhecer os conceitos de antecessor, sucessor, igualdade, desigualdade, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, a fim de entender as regularidades presentes em nosso sistema de numeração decimal;
- Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo resultados de até quatro ordens<sup>6</sup>, utilizando estratégias de cálculo e registros pessoais, incluindo o cálculo mental;
- Conhecer os números ordinais e utilizá-los em seu meio social;
- Resolver problemas de multiplicação<sup>7</sup> com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, com o suporte de imagem ou material manipulável, utilizando estratégias de cálculo e registros pessoais, incluindo a reta numérica como recurso;
- Resolver problemas de divisão<sup>7</sup> em partes iguais, com resto e sem resto, com o suporte de imagem ou material manipulável, utilizando estratégias e registros pessoais, incluindo as ideias de metade, terça parte e quarta parte.

### **Eixo Estruturante – Álgebra e Funções**

- Identificar uma regra de formação de sequências ordenadas de números naturais resultantes de adições e subtrações sucessivas, de modo a perceber regularidades e estabelecer generalizações.

### **Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas**

- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, meia hora e quarto de hora, utilizando relógios analógico e digital<sup>8</sup>;
- Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro, em situações de compra, venda e troco;
- Comparar grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais.

### **Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade**

- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em uma tabela simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas.

<sup>5</sup> Prédios, casas, catedrais, etc.

<sup>6</sup> Com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

<sup>7</sup> Por 2, 3, 4, 5 e 10.

<sup>8</sup> Por exemplo: informar o horário de início e de término de realização de uma atividade e dizer o tempo gasto de duração dessa atividade.



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**  
Diretoria de Educação

## 5º Ano

### 1. Língua Portuguesa

#### Eixo Estruturante - Leitura

- Localizar e Inferir informações implícitas e explícitas em textos lidos;
- Identificar a função social de textos de gêneros variados, que circulam em diferentes esferas da vida social;
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

#### Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Utilizar letra maiúscula no início das frases, de nomes próprios e de títulos;
- Escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupo de letras e seu valor sonoro (C/QU; G/GR; R/RR; SA/SO/SU em início de palavra);
- Acentuar, corretamente, as palavras Oxítonas terminadas em: (a, e, o, seguidas ou não de s);
- Empregar as regras de aumentativo e diminutivo em textos;
- Conhecer as regras de plural em palavras terminadas, por: vogais ou ditongos e r;
- Identificar uma palavra mal colocada semanticamente e/ou sintaticamente em uma frase;
- Flexionar corretamente as palavras em gênero, número e grau;
- Utilizar regras básicas de concordância nominal na produção de textos.

#### Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos com diferentes funções sociais para diferentes contextos sociais, familiares e não familiares, para públicos na comunidade, utilizando as convenções do gênero.

### 2. Matemática

#### Eixo Estruturante – Geometria

- Identificar e descrever deslocamentos e localizações de pessoas e objetos no espaço (mapas e plantas baixa, croquis de sala de aula, escola, bairro, cidade, entre outros), incluindo mudanças de direção, usando termos, tais como: paralelas, transversais, perpendiculares, intersecção, direita e esquerda, incluindo o uso de tecnologias digitais, para localizar um dado, o resultado de maior ou de menor frequência, ordenar resultados, determinar a diferença entre dois resultados, entre outros, apropriando-se desse tipo de linguagem para melhor compreender aspectos da realidade sociocultural;
- Refletir e empregar as regras de número e grau;
- Identificar ângulos retos e não retos;
- Associar prismas, pirâmides, cones e cilindros a suas planificações.



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**  
Diretoria de Educação

### **Eixo Estruturante – Números e operações**

- Compor e decompor um número por meio de adições e multiplicações, para determinar sua decomposição decimal;
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo seus diferentes significados, através de diversas estratégias;
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade;
- Resolver e elaborar problemas de divisão (com resto e sem resto), envolvendo os significados de partição e de medida.

### **Eixo Estruturante – Álgebra e Funções**

- Determinar o elemento desconhecido que torna uma igualdade verdadeira, utilizando a ideia de equivalência, a partir de problemas.

### **Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas**

- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos, utilizando relógios analógico e digital, reconhecendo que 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos, em situações relacionadas ao cotidiano dos/as estudantes;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco, lucro, prejuízo, desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável;
- Estimar, comparar e ordenar comprimentos, massa e capacidade.

### **Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade**

- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em uma tabela simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

#### **1ª Série**

##### **1. Língua Portuguesa**

- Identificar a ironia, a antítese, o paradoxo e a sinestesia nos processos figurativos de produção de sentidos na linguagem.
- Inferir informações: pressuposta ou subentendida em textos.
- Emprego das regras de concordância verbal e nominal.
- Utilizar mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas (“que, cujo, onde”, pronomes do caso reto e oblíquos, pronomes demonstrativos, nomes correferentes, etc.), catáforas (remetendo para adiante ao invés de retomar o já dito).
- Comparação entre o uso de regência verbal e regência nominal na norma- padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral.
- Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**

Diretoria de Educação

- Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.
- Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.
- Localizar informações explícitas distribuídas ao longo do texto, sintetizando-as em uma ideia geral, categoria ou conceito.
- Análise da ocorrência da intertextualidade em textos literários narrativos e poéticos.

## **2. Redação**

- Produzir um texto dissertativo-argumentativo.

## **3. Matemática**

- Resolver problemas, envolvendo as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes;
- Utilizar as relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, para resolver problemas;
- Reconhecer vistas ortogonais de figuras espaciais.
- Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações;
- Resolver problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, no contexto da educação financeira;
- Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso;
- Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas;
- Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo a área de figuras planas pela decomposição ou composição em figuras de áreas conhecidas, compreendendo a noção de transformação de medida de superfície;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.
- Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.
- Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**  
Diretoria de Educação

**ANEXO III**  
**ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS**

**1. Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS)**

- *Para acessar, siga as etapas abaixo:*
- *Baixe o aplicativo Carteira de Trabalho Digital.*
- *Digite o CPF.*
- *Crie uma senha ou, se já tiver acesso ao portal <https://www.gov.br/pt-br>, use a mesma senha anterior.*
- *Clique em enviar.*
- *Selecione TODOS os dados da carteira.*
- *Escolha TODOS os dados pessoais.*
- *Clique no ícone PDF e, em seguida, em enviar (escolha a forma de envio, seja por e-mail ou outros aplicativos).*

**2. Comprovante de Rendimento**

**Para aposentados e pensionistas**

- *Os registros de pagamento podem ser emitidos em qualquer agência da Previdência Social ou através do seguinte endereço eletrônico: <https://meu.inss.gov.br/index.html#/login>*

**Para autônomos e profissionais liberais**

- *Documento que comprova os rendimentos, conhecido como Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos (DECORE), emitido por contador ou técnico contábil registrado no CRC, com assinatura e carimbo, referente aos últimos três meses.*
- *Para autônomos o recolhimento do INSS.*

**Para os microempreendedores individuais**

- *Certificado de Microempreendedor Individual.*
- *Documento que atesta os rendimentos, chamado Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos (DECORE), elaborado nos últimos três meses por contador ou técnico contábil registrado no CRC, com devida assinatura e carimbo.*
- *Declaração Anual do Simples Nacional de Microempreendedor Individual (DASN-SIMEI).*

**Para os sócios e dirigentes de empresas**

- *Os registros dos últimos três proveitos (PRÓ-LABORE).*
- *Documentos como o Requerimento Empresarial e/ou Contrato Social, evidenciando a estrutura da*



**EDITAL Nº 02/2025**  
**PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS**  
**DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.**  
Diretoria de Educação

*empresa, e, se aplicável, as alterações contratuais. Inclui também a apresentação da Declaração de Informações Socioeconômicas e Fiscais (DEFIS) ou a documentação do Imposto de Renda Pessoa Jurídica.*