



**EDITAL Nº 02/2023**  
**Processo de Admissão para Bolsistas nas Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho- FJC**  
**Termo Aditivo nº 04**

A Fundação José Carvalho (FJC), CNPJ nº 13.962.766/0001-07, com sede à Estrada de Santiago, S/N, Central, Pojuca/BA, torna público o presente Aditivo nº 04 ao EDITAL Nº 02/2023, do Processo de Admissão para Bolsistas nas Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho, no que concerne, especificamente, ao Anexo II das habilidades.

Serão acrescentadas à diagnose do 7º Ano de Matemática as seguintes informações:

## **2. Matemática**

### **Eixo Estruturante – Geometria**

- Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono;
- Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros;
- Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.

### **Eixo Estruturante – Números e operações**

- Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor;
- Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora;
- Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.

### **Eixo Estruturante – Álgebra e Funções**

- Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

### **Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas**

- Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos) em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento;
- Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.

### **Eixo Probabilidade e Estatística**

- Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico;
- Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos.

Pojuca, 21 de novembro de 2023.