



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

A Fundação José Carvalho, doravante denominada FJC, CNPJ nº. 13.962.766/0001-07, com sede à Estrada de Santiago, s/n, Central, Pojuca/BA, torna público a realização do Processo de Admissão para bolsistas das Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O Processo de Admissão será regido por este Edital, seus anexos e eventuais retificações.
- 1.2 O Processo de Admissão está fundamentado em duas dimensões: a socioeconômica e a de aprendizagem. O instrumento de cadastro socioeconômico tem por objetivo colher informações sobre a vida social e econômica dos (as) candidatos (as), para que as mesmas sejam averiguadas através da análise documental. A dimensão de aprendizagem visa conhecer as habilidades consolidadas dos (as) candidatos(as) através de instrumento de diagnose.
- 1.3 É de inteira obrigação do (s) responsável (is) acompanhar a publicação de todos os atos referentes a esse Processo de Admissão na Unidade Educacional, a qual o (a) candidato (a) pleiteia a bolsa de estudo.
- 1.4 O Processo de Admissão será realizado nas formas estabelecidas a seguir:
1ª Etapa – PRÉ-INSCRIÇÃO REALIZADA NO SITE DA FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO
2ª Etapa – DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.
3ª Etapa – DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE
- 1.5 Após a realização da pré-inscrição, o responsável pelo (a) candidato (a) deverá comparecer na respectiva Unidade Educacional, conforme cronograma apresentado no item 4.2, munido de comprovante impresso gerado no ato da pré-inscrição, para preencher a ficha de Cadastro Socioeconômico e apresentar a documentação a que se refere o item 4.4.
- 1.6 Os (As) candidatos (as) classificados (as) pelos critérios socioeconômicos serão convocados para o processo de diagnose de aprendizagem, de acordo com o dobro do número de vagas.
- 1.7 A atividade de diagnose da aprendizagem será aplicada nos dias **02 ou 03 de dezembro de 2021**, de acordo com o ano/série pleiteado, em horários informados pela direção da respectiva Unidade Educacional, no ato da divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico.
- 1.8 As habilidades contempladas no processo de diagnose para cada nível de ensino da Educação Básica encontram-se no Anexo I deste Edital.

2. BENEFÍCIOS OFERECIDOS

- 2.1 Material Didático - Livros.
- 2.2 Fardamento Escolar.
- 2.3 Alimentação Escolar.

3. VAGAS

- 3.1 O Processo de Admissão será realizado para o preenchimento de **vagas existentes nas Unidades Educacionais da Fundação José Carvalho**, sendo distribuídas para os dois turnos (matutino e vespertino).



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- 3.2 Serão aceitas pré-inscrições até o limite de 05 (cinco) vezes o número de vagas disponíveis para o(a) ano/série pleiteado(a), por ordem de pré-inscrição. **Após esse limite, o sistema de pré-inscrição on-line será bloqueado.**
- 3.3 Candidatos(as) que estejam dentro do perfil estabelecido nesse Edital, mas fora do número de vagas, passam a fazer parte do cadastro de reserva, mas isso não significa, sob nenhuma hipótese, garantia de contemplação de bolsa de estudo.
- 3.4 O preenchimento de vagas geradas por eventuais transferências, ocorridas após período de matrículas, será efetuado através do cadastro de reserva de candidatos(as).

4. PRIMEIRA ETAPA - DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA: INSTRUMENTOS DE INSCRIÇÃO E CADASTRO SOCIOECONÔMICO.

- 4.1 A pré-inscrição, gratuita, será realizada por meio de formulário on-line. O link estará disponível no site www.fjc.org.br, no dia **23 de novembro de 2021, das 8h às 16h30.**
- 4.2. A inscrição também gratuita, a ser realizada, **exclusivamente, pelo (a) responsável legal do (a) candidato (a)**, na respectiva unidade educacional, conforme cronograma com local (is), data(s) e horário(s) explicitados no item 4.2, munido dos documentos listados no item 4.4.
- 4.3 Após o preenchimento do formulário on-line de pré-inscrição, será exibida uma mensagem de confirmação com a situação da pré-inscrição em relação ao número de vagas. Para as pré-inscrições realizadas dentro do limite de vagas por ano/série, será apresentada a seguinte mensagem: **Inscrição realizada dentro do quantitativo de vagas – sujeita à confirmação**; no caso das inscrições realizadas fora do limite de vagas por ano/série, aparecerá a mensagem a seguir: **Inscrição realizada fora do quantitativo de vagas – cadastro reserva.**
- 4.3.1 Cronograma de inscrições e vagas.

Unidade Educacional	Etapas		Quant. Vagas	Datas	Horários
Escola Maria Carvalho	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1º ano	26	23 de novembro de 2021	Das 8h às 16h30min.
		2º ano	18		
Escola Denise Carvalho	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1º ano	58		
		2º ano	52		
		5º ano	11		
Escola Márcio Seno	Anos Finais do Ensino Fundamental	6º ano	11		
		7º ano	09		

4.4. Documentos Necessários:

OS DOCUMENTOS APRESENTADOS DEVERÃO SER ORIGINAIS E COM CÓPIAS DO(A) CANDIDATO(A) E GRUPO FAMILIAR.

- 4.4.1 **Candidatos:**
- A) Carteira de Identidade.
 - B) CPF.
 - C) Registro Civil de Nascimento.
 - D) Atestado de Escolaridade.

- 4.4.2 **Responsável legal:**
- A) Carteira de Identidade.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- B) CPF.
- C) Comprovante de residência. (Contas de água, energia elétrica ou telefone).
- D) Contrato de aluguel em vigor, acompanhados de um dos comprovantes de conta de água, energia elétrica ou telefone em nome do proprietário do imóvel, ou contrato de financiamento da casa própria, ou certidão de casa própria.
- E) Termo de cessão de uso acompanhando de escritura do imóvel e comprovante de IPTU com data atual, no caso de famílias que residam em casa cedida.
- F) Comprovante de Renda (três últimos contracheques - renda fixa, ou comprovante de aposentadoria ou pensão, ou Decore - autônomos, ou comprovante de Benefícios Sociais do Governo, ou Decore com fonte pagadora declarada ou comprovante atual do MEI - microempresários).
- G) Os(As) responsáveis legais que se encontram desempregados, devem apresentar a Carteira de Trabalho e Extratos do Seguro Desemprego.

4.4.3 Grupo Familiar

- A) Carteira de Identidade.
- B) CPF.
- C) Comprovante de renda dos que trabalham, ou são aposentados e ou pensionistas.

4.5 O(A) responsável pelo(a) candidato(a) deve preencher integralmente os Formulários de Inscrição e Socioeconômico fornecidos nos locais especificados no item 4.2 deste Edital, com os dados de identificação e socioeconômico dos candidatos e seu(s) respectivo(s) responsável(is) legal(is).

4.6 As informações fornecidas nos Formulários relacionadas aos critérios gerais e de vulnerabilidade socioeconômica serão verificadas através da documentação exigida. (Se houver a necessidade de dados complementares será feita a visita domiciliar)

4.7 Antes de efetuar a inscrição, o (a) responsável legal do (a) candidato (a) deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os pré-requisitos exigidos para o Processo de Admissão.

4.8 A inscrição do (a) candidato(a) implicará aceitação total e incondicional das disposições, normas e instruções constantes nesse Edital e em quaisquer editais e normas complementares que vierem a ser publicadas durante o Processo de Admissão, objeto desse Edital.

4.9 Todas as informações prestadas pelo (a) responsável legal do(a) candidato(a), durante todo o Processo de Admissão, serão de sua inteira responsabilidade.

4.9.1 O (A) responsável legal do(a) candidato(a) assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros que venham a cometer ao preencher os Formulários.

4.10 Cada candidato (a) terá direito apenas a uma inscrição válida.

4.11 Não serão aceitas as solicitações de inscrição que não preencherem os campos obrigatórios dos Formulários, sendo o(a) candidato(a) e seu(s) respectivo(s) representante(s) legal(is) responsável(is) pela fidedignidade das informações prestadas nos Formulários, reservando-se à FJC o direito de excluir do Processo de Admissão aquele(a) que não preencher esses documentos oficiais de forma completa, correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.

4.12 As inscrições poderão ser prorrogadas, por necessidade de ordem técnica e/ou operacional.

4.12.1 A prorrogação das inscrições poderá ser feita sem prévio aviso, bastando, para todos os efeitos legais, a comunicação de prorrogação ser publicada na própria Unidade Educacional.

4.13 Não serão aceitas inscrições condicional e/ou extemporânea ou por qualquer outra via que não a especificada neste Edital.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- 4.14 A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição do(a) candidato(a) desde que sejam identificadas falsidades de declarações e/ou irregularidades nas etapas ou nos documentos.
- 4.15 No caso de candidato(a) que necessita de condição especial para participar da Atividade de Diagnóstico (pessoas com deficiência, pessoas com limitações físicas temporárias), seu responsável legal deverá solicitar no Formulário de Inscrição e indicar, claramente, quais os recursos especiais necessários.
- 4.15.1 O(A) candidato(a) ou seu(sua) responsável legal deve ser claro ao descrever a condição especial para realização da atividade de diagnóstico, explicando de modo objetivo as suas necessidades, para avaliação da Fundação José Carvalho, que vai se ater ao texto da solicitação.
- 4.15.2 O(A) candidato(a) e seu(s) responsável(is) legal(is) deverão encaminhar, junto à sua solicitação de condição especial, laudo médico (original ou cópia autenticada) atualizado que justifique o atendimento especial solicitado, constando, necessariamente, número RG, número CPF do candidato.
- 4.15.3 O laudo médico apresentado terá validade somente para este Processo de Admissão e não será devolvido.
- 4.15.4 O (A) candidato (a) e seu respectivo responsável legal que não solicitar o atendimento especial, no ato da inscrição, seja qual for o motivo alegado, poderá não ter a condição atendida.
- 4.16 **Requisitos para inscrição**
- 4.16.1 **Município de residência:** Para se inscrever o (a) candidato (a) deve comprovar residência no município, o qual a unidade educacional está localizada, ou em municípios circunvizinhos, entretanto os (as) candidatos (as) da localidade terão prioridade, sendo este um critério de classificação.
- 4.16.2 **Faixa Etária:** Ter idade indicada para série/ano, considerando a data de corte de 31 de março, de acordo com os fundamentos estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, Lei nº 9.394/96; bem como da Resolução nº 4, 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e Portaria no 1.035/2018, do Ministério da Educação.
- 4.16.3 **Renda:**
- A) Renda bruta familiar mensal de até **R\$ 1.650** por pessoa.
- B) Considera-se na composição da renda bruta familiar: vencimentos decorrentes de trabalho na condição de empregado; vencimentos decorrentes de benefícios de aposentadoria, seguro desemprego, pensão e/ou auxílio doença, rendimentos de atividade exercida como autônomo.
- C) Exclui-se do cálculo da renda bruta familiar, aquela proveniente de programas de transferência de renda de governo (municipal, estadual ou federal), incluindo o benefício de prestação continuada (BPC).
- 4.17 **Critérios de vulnerabilidade socioeconômica**
- 4.17.1 Além dos demais requisitos estabelecidos no item **4.4** e seus subitens, os(as) candidatos(as) serão avaliados(as) quanto aos critérios de vulnerabilidade socioeconômica listados a seguir, os quais serão verificados através de documentação exigida e/ou visita domiciliar se for necessária a comprovação de mais dados.
- A) Família chefiada por mulheres sem companheiro, podendo esta mulher ser a responsável pelo(a) candidato(a).
- B) Família com, pelo menos, um dos responsáveis analfabeto ou de baixa escolaridade.
- C) Ocupação e o nível de escolaridade do(s) mantenedor(es) da família.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- D) Família com crianças e adolescentes na faixa etária de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos e que residam com o(a) candidato(a).
- E) Família com idosos (acima de 60 anos) que residam com o(a) candidato(a).
- F) Grupo familiar (o número de membros declarados e comprovados mediante documentação).
- G) Local de moradia do(a) candidato(a) e do(s) responsável(eis).
- H) Condição de moradia da família (alugada ou financiada).
- I) Família mantida pelos rendimentos de idoso acima de 60 anos.

4.18 Divulgação do resultado da análise do perfil socioeconômico

- 4.18.1 O resultado da análise do perfil socioeconômico será divulgado no dia **01 de dezembro de 2021 às 14h**, na Unidade Educacional a qual fez a inscrição.

5. SEGUNDA ETAPA - DIMENSÃO DE APRENDIZAGEM: ATIVIDADE DE DIAGNOSE.

- 5.1 O processo de diagnose será classificatória, terá duração de 04 (quatro) horas e constará de atividade diagnóstica voltada para um conjunto de procedimentos didáticos, de caráter processual, objetivando aferir as habilidades apresentadas e consolidadas para cada nível de ensino, conforme consta do Anexo I deste Edital.

5.2 Data, local e requisitos para o processo de diagnose:

- 5.2.1 Data: **02 ou 03 de dezembro de 2021**, de acordo com o ano/série pleiteada.
- 5.2.2 Horário: a ser informado no ato de divulgação da análise do perfil socioeconômico.
- 5.2.3 Local: Na Unidade Educacional a qual realizou a inscrição.
- 5.2.4 O(A) candidato(a) deverá comparecer ao local do processo de diagnose com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário previsto para o fechamento dos portões.

5.3 Os(As) candidatos(as) deverão estar munidos de:

- 5.3.1 Documento oficial de identidade contendo fotografia e assinatura.
- A) Será exigida a apresentação do documento original, não sendo aceitas fotocópias, ainda que autenticadas.
- B) Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado(a) de apresentar, no dia da realização da atividade de diagnose, documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência com data de validade atualizada.

5.4 Não será permitido:

- 5.4.1 Uso de celular, mp3, calculadora ou qualquer outro instrumento eletrônico e de comunicação.
- 5.4.2 A presença do(s) responsável(eis) nos espaços destinados a aplicação da atividade de diagnose.
- 5.5 As condições especiais solicitadas pelo(a) candidato(a) para o dia da atividade de diagnose, através do formulário de inscrição, serão analisadas e atendidas, segundo critérios de viabilidade e razoabilidade, sendo comunicado do atendimento, ou não, de sua solicitação até 3 (três) dias antes da realização da atividade.

5.6 Critérios de eliminação

- 5.6.1 Não comparecer a quaisquer das etapas do processo de admissão seguintes à pré-inscrição.
- 5.6.2 Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- 5.6.3 Praticar qualquer ato contrário aos bons costumes, à regular aplicação da etapa do certame e aos dispositivos e condições estabelecidas nesse Edital ou em qualquer outro instrumento normativo vinculado ao presente Processo de Admissão.
- 5.6.4 Praticar qualquer ato de coação física ou moral, ou ainda agredir física ou verbalmente qualquer membro da equipe de aplicação do Processo de Admissão, sem prejuízo das sanções administrativas, civis e penais.
- 5.7 Divulgação do resultado**
- 5.7.1 O resultado do Processo de Admissão será divulgado no dia **15 de dezembro de 2021 às 9h**, na Unidade Educacional a qual fez a inscrição, quando será informada a data de matrícula.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 6.1 A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento do presente Edital e seu compromisso de aceitação das condições do Processo de admissão aqui estabelecidas.
- 6.2 A inexatidão das informações ou irregularidades de documentos, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o(a) candidato(a), anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição.
- 6.3 A desistência do(a) candidato(a) selecionado(a) e convocado(a) para dar continuidade às etapas do Processo de Admissão ou ao preenchimento de uma vaga implicará sua exclusão do cadastro de aprovados, sendo o fato formalizado em Termo de Desistência Definitiva do Processo de Admissão. Neste caso em especial, a não assinatura do termo será considerada desistência definitiva.
- 6.4 Os itens desse Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, até a data da convocação dos candidatos para o evento correspondente, circunstância que será mencionada em Edital e aviso a ser publicado na Unidade Educacional.
- 6.5 Os casos omissos nesse Edital ou no formulário de inscrição, serão analisados pela comissão da FJC, responsável pela realização do Processo de admissão.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

ANEXO I
DAS HABILIDADES

A atividade de diagnose da aprendizagem será baseada em habilidades voltadas para cada nível de Ensino da Educação Básica.

1º ano

1. Campo de Experiência: Conhecimento do Mundo.

Eixo Estruturante – Linguagem - Oralidade

- Usar a linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, ideias, preferências e sentimentos e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Relatar experiências vividas e narração de fatos em sequência temporal e causal.
- Recontar oralmente ou por meio de sinalização histórias conhecidas com aproximação às características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem a ajuda do professor.

Eixo Estruturante – Linguagem – Escrita

- Conhecer as letras do alfabeto e a ordem alfabética.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Escrever o próprio nome em situações em que isso é necessário.
- Conhecer as convenções da escrita¹.
- Escrever palavras cujas sílabas variam quanto à sua combinação entre consoantes e vogais (CV, CCV, CVV, CVC, V, VC, VCC, CCVCC).

Eixo Estruturante – Linguagem – Leitura

- Ler palavras com sílabas canônicas e não canônicas.

2. Campo de Experiência: Conhecimento do Mundo

Eixo Estruturante – Matemática – Números e Operações

- Utilizar noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Identificar os números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- Resolver situações-problema de adição e de subtração, envolvendo números de dois algarismos², com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar com materiais concretos, ilustrações, jogos e brincadeiras para reconhecimentos dessas ações em seu cotidiano.

¹ Alinhamento, orientação esquerda-direita e a distribuição do texto no espaço.

² Com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar com o suporte de imagem e/ou material manipulável.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

Eixo Estruturante – Matemática – Grandezas e Medidas

- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos da sala de aula e de uso cotidiano das crianças.

Eixo Estruturante – Matemática - Geometria

- Identificar e nomear figuras planas³ em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Eixo Estruturante – Matemática – Estatística e Probabilidade

- Ler e interpretar listas, tabelas e gráficos simples.

2º ano

1. Língua Portuguesa

Eixo Estruturante - Oralidade

- Escutar histórias contadas ou lidas pelo/a professor/a ou colegas, evidenciando atenção e interesse, identificando o assunto.
- Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Eixo Estruturante - Leitura

- Ler e compreender, com certa autonomia, textos de diferentes gêneros⁴.
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos com autonomia.
- Identificar as finalidades de textos lidos;
- Identificar o assunto de um texto.

Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
- Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.
- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.
- Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

³ Círculo, quadrado, retângulo e triângulo.

⁴ Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Utilizar a grafia convencional das palavras com correspondência regulares diretas, entre letras e fonemas⁵.
- Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.

Eixo Estruturante – Produção Textual

- Utilizar vocabulário diversificado e adequado ao gênero e às finalidades propostas;
- Produzir textos de diferentes gêneros⁶, considerando a função social desses textos;
- Produzir recontos de histórias lidas, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a estrutura de textos narrativos.

2. Matemática

Eixo Estruturante - Geometria

- Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Eixo Estruturante – Números e operações

- Identificar números nos diferentes contextos em suas diferentes funções⁷;
- Ler e escrever os numerais em diferentes portadores.
- Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
- Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
- Conhecer o conceito de dúzia e meia dúzia e representar esse conceito em agrupamentos numéricos, em situações cotidianas.

Eixo Estruturante – Álgebra e Funções

- Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

⁵P, B, T, D, F, V.

⁶Listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar.

⁷Como indicador de: posição ou de ordem, em portadores que registram a série intuitiva (1,2,3,4, 5,...- como nas páginas de um livro, no calendário; em trilhas de jogos), ou números ordinais (1º; 2º; 3º; ...); código (número de camiseta de jogadores, de carros de corrida, de telefone, placa de carro etc.); quantidade de elementos de uma coleção discreta (cardinalidade); medida de grandezas (2 quilogramas, 3 litros, 3 dias, 2 horas, 5 reais, 50 centavos etc.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Reproduzir sequências numéricas, em escalas ascendentes e descendentes a partir de qualquer número dado, orais⁸ e escritas;

Eixo Estruturante –Grandezas e Medidas

- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
- Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.
- Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade

- Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

5º ano

1. Língua Portuguesa

Eixo Estruturante - Leitura

- Localizar e Inferir informações implícitas e explícitas em textos lidos;
- Identificar a função social de textos de gêneros variados, que circulam em diferentes esferas da vida social;
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;

Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Utilizar letra maiúscula no início das frases, de nomes próprios e de títulos;
- Escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupo de letras e seu valor sonoro (C/QU; G/GR; R/RR; SA/SO/SU em início de palavra;
- Acentuar, corretamente, as palavras Oxítonas terminadas em: (a, e, o, seguidas ou não de s);
- Empregar as regras de aumentativo e diminutivo em textos;
- Conhecer as regras de plural em palavras terminadas, por: vogais ou ditongos e r;
- Identificar uma palavra mal colocada semanticamente e/ou sintaticamente em uma frase.
- Flexionar corretamente as palavras em gênero, número e grau;⁹
- Utilizar regras básicas de concordância nominal na produção de textos;

Eixo Estruturante – Produção Textual

⁸ Em atividades rítmicas corporais coordenando o movimento à contagem oral e realizando modificações nos gestos para destacar os números redondos - dez, vinte, trinta; ou em sequência de dez em dez.

⁹ Refletir e empregar as regras de número e grau.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Produzir texto considerando o destinatário, a finalidade do texto e as características dos gêneros.

2. Matemática

Eixo Estruturante - Geometria

- Identificar e descrever deslocamentos e localizações de pessoas e objetos no espaço (mapas e plantas baixa, croquis de sala de aula, escola, bairro, cidade, entre outros), incluindo mudanças de direção, usando termos, tais como: paralelas, transversais, perpendiculares, intersecção, direita e esquerda, incluindo o uso de tecnologias digitais;
- Identificar ângulos retos e não retos¹⁰;
- Associar prismas, pirâmides, cones e cilindros a suas planificações.

Eixo Estruturante – Números e operações

- Compor e decompor um número por meio de adições e multiplicações, para determinar sua decomposição decimal;
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo seus diferentes significados, através de diversas estratégias¹¹;
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade;
- Resolver e elaborar problemas de divisão (com resto e sem resto), envolvendo os significados de partição e de medida.

Eixo Estruturante – Álgebra e Funções

- Determinar o elemento desconhecido que torna uma igualdade verdadeira, utilizando a ideia de equivalência, a partir de problemas.

Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas

- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos, utilizando relógios analógico e digital, reconhecendo que 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos, em situações relacionadas ao cotidiano dos/as estudantes¹²;
- Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco, lucro, prejuízo, desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável;
- Estimar, comparar e ordenar comprimentos, massa e capacidade.

Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade

- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em uma tabela simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

6º ano

1. Língua Portuguesa

Eixo Estruturante - Leitura

¹⁰ Por meio da construção de figuras poligonais com o uso de régua e esquadros ou tecnologias digitais.

¹¹ Entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental e o cálculo por algoritmos.

¹² Como informar o horário de início e de término de realização de uma tarefa e dizer o tempo de duração dessa tarefa.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Localizar e Inferir informações implícitas e explícitas em textos lidos;
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;
- Identificar, em narrativas literárias, a presença de variação regional, histórica, geográfica, avaliando os efeitos de sentido dessas variações no texto;
- Localizar, interpretar e utilizar informações de um texto cotidiano com vocabulário técnico e frases de estrutura complexa¹³;
- Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo;
- Avaliar os efeitos do uso dos recursos de persuasão¹⁴ nos textos publicitários e de propaganda na construção de estereótipos¹⁵ que discriminam socialmente os sujeitos.
- Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê;

Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.¹⁶;
- Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.¹⁷;
- Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração;
- Localizar, no texto, os pronomes pessoais: caso reto, oblíquo e pronomes de tratamento;
- Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo;
- Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual;

Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos com diferentes funções sociais para diferentes contextos sociais, familiares e não familiares¹⁸, para públicos na comunidade, utilizando as convenções do gênero¹⁹;

2. Matemática

¹³Exemplo: as regras de um jogo, instruções para montagem.

¹⁴ Exemplo: cores, imagens, escolhas de palavras e/ jogo de palavras, tamanho de letras.

¹⁵ Exemplo: visão da mulher, de etnias, de classe social, geração.

¹⁶Aplicar as regras de oxítonas e paroxítonas.

¹⁷ Palavras com valor sonoro: C/QU; G/GU; R/ RR; SA/SO/SU em início de palavra; JA/JO/JU; Z inicial; O ou U/E ou I em sílaba final; M e N nasalizando final de sílaba; NH; ã e ão em final de substantivos e adjetivos. Uso de L e U, LI e LH, de X, de G e J;

¹⁸ Exemplo: cartas, e-mails de uso público, diário para blogs da turma

¹⁹ Exemplo: leiaute da página e estruturação do texto.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

Eixo Estruturante - Geometria

- Identificar ângulos rasos, retos, agudos, obtusos e de uma volta;
- Localizar representações de objetos no plano, utilizando mapas, batalha naval, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas;
- Associar figuras espaciais a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos (vértices, arestas e faces).

Eixo Estruturante – Números e operações

- Compor e decompor números naturais e decimais de diversas maneiras, identificar o valor posicional dos algarismos, avaliar a magnitude de um número e a aproximação de um decimal para o número natural mais próximo;
- Utilizar o conceito de múltiplos e divisores na resolução de problemas;
- Comparar e ordenar números decimais e fracionários, não-negativos, relacionando-os a pontos na reta numérica;
- Resolver problemas com números racionais na forma fracionária compreendendo os diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão, através de diversas estratégias;
- Resolver problemas do cotidiano envolvendo grandezas monetárias inteiras e fracionárias.

Eixo Estruturante – Álgebra e Funções

- Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas²⁰;

Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas

- Aplicar as medidas de tempo realizando conversões simples;
- Calcular o perímetro de quadriláteros, triângulos e outros polígonos;
- Calcular a área de uma figura plana.

Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade

- Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados estatísticos, apresentados em textos, tabelas e gráficos, de outras áreas de conhecimento ou oriundos de contextos ambientais, da sustentabilidade, do trânsito, dentre outros;
- Identificar o item de maior ocorrência em uma série.

7º ano

1. Língua Portuguesa

Eixo Estruturante – Leitura

- Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes;
- Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção;

²⁰Exemplo: A quantidade de um produto ao valor a pagar, ampliar ou reduzir ingredientes de receitas, escalas em mapas, entre outros.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Localizar, em uma narrativa literária, acontecimentos, que indicam o tempo nas relações de anterioridade e posteridade²¹;
- Inferir, em textos literários, o efeito de sentido decorrente do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos (comparação e metáfora);
- Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade;

Eixo Estruturante – Análise Linguística

- Acentuar, corretamente, as palavras paroxítonas;
- Distinguir o encontro consonantal e dígrafo dos vocábulos;
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa;
- Formar antônimos com acréscimo de prefixos que expressam noção de negação: des-, anti-, in-/im-/i-;
- Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto);
- Classificar, em texto ou sequência textual, os períodos simples compostos;
- Compreender a variação de registro e a variação regional e social da língua;
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da língua padrão (acento grave de crase, colocação pronominal, uso do hífen).

Eixo Estruturante – Produção Textual

- Produzir textos como, cartas, *e-mails*, *posts* para redes sociais ou *blogs*, em situações/interlocuções mais ou menos formais, refletindo sobre o endereçamento dos textos e as escolhas linguísticas adequadas à interlocução proposta;

2. Matemática

Eixo Estruturante - Geometria

- Associar pares ordenados a pontos do plano cartesiano, considerando apenas o primeiro quadrante, preferencialmente vinculados a situações com algum significado para o/a estudante²²;
- Identificar os sólidos geométricos com base nas planificações;
- Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e ângulos e reconhecer a inclusão de classes entre eles²³.

Eixo Estruturante – Números e operações

²¹ Marcadores temporais nos acontecimentos do cotidiano. Exemplo: hoje, ontem, amanhã, já, agora, logo, cedo.

²² Como, por exemplo: para representar pontos de um desenho construído sobre o plano.

²³ Por exemplo: todo quadrado é um retângulo, todo retângulo é um paralelogramo, todo quadrado é um losango, todo losango é um paralelogramo.



EDITAL Nº 01/2022
PROCESSO DE ADMISSÃO PARA BOLSISTAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA
FUNDAÇÃO JOSÉ CARVALHO.

Diretoria de Educação

- Identificar as principais características (base, unidade de contagem, valor posicional e função do zero) do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e decomposição de números naturais;
- Resolver e elaborar problemas envolvendo as ideias de múltiplos e divisores, entre elas o mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum;
- Resolver e elaborar problemas, que envolvam a comparação de quantias a partir do sistema monetário brasileiro, incluindo os valores positivos (crédito e lucro), negativos (débito e prejuízo);
- Resolver problemas com números racionais positivos na representação decimal e fracionária, envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação, com seus diferentes significados.

Eixo Estruturante – Álgebra e Funções

- Resolver problemas que envolvam a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, incluindo escalas em plantas e mapas.

Eixo Estruturante – Grandezas e Medidas

- Resolver problemas que envolvam as grandezas: comprimento, área (de triângulos, paralelogramos e trapézios), capacidade e volume (de sólidos formados por blocos retangulares).

Eixo Estruturante – Estatística e Probabilidade

- Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados estatísticos, apresentados em textos, tabelas e gráficos, de outras áreas de conhecimento ou oriundos de contextos ambientais, da sustentabilidade, do trânsito, dentre outros;
- Resolver problema envolvendo média aritmética.